

Số: 1047 /GDĐT-TH
Về Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh
cấp tiểu học năm học 2020 - 2021

Quận 7, ngày 10 tháng 9 năm 2020

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học (công lập);
- Hiệu trưởng trường Phổ thông nhiều cấp học.

Căn cứ công văn số 3039/GDĐT-TH ngày 27/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2019 - 2020”;

Căn cứ công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020 - 2021 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ công văn số 2847/GDĐT-TH ngày 08/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về “Hướng dẫn chuyên môn việc giảng dạy tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020 - 2021”;

Tiếp tục thực hiện theo công văn số 382/GDĐT-TiH ngày 27/4/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020 - 2021 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chuyên môn việc giảng dạy tiếng Anh cấp Tiểu học như sau:

1. Thực hiện tốt Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Các loại hình dạy học tiếng Anh trong trường tiểu học

Tiếng Anh Đề án (4 tiết/tuần cho khối lớp 4, 5);

Tiếng Anh Tăng cường (từ 4 đến 8 tiết/tuần đối với lớp 1 và 8 tiết/tuần đối với lớp 2, 3, 4, 5);

Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (8 tiết/tuần) (gọi tắt là tiếng Anh Tích hợp).

Cụ thể các loại hình dạy học của các trường tiểu học trong quận như sau:

*** Khối lớp Một:**

- **Tiếng Anh Tăng cường:** Đinh Bộ Lĩnh, Phù Đổng, Kim Đồng, Tân Quy, Đặng Thùy Trâm, Lê Văn Tám, Tân Thuận, Phan Huy Thực, Nam Sài Gòn, Trần Quốc Toàn, Lê Quý Đôn, Phú Mỹ, Lê Anh Xuân, Nguyễn Văn Hương.

- **Tiếng Anh Tăng cường và Tích hợp:** Lương Thế Vinh, Nguyễn Thị Định, Võ Thị Sáu, Phạm Hữu Lầu, Phú Thuận.

*** Khối lớp Hai:**

- **Tiếng Anh Tăng cường:** Đinh Bộ Lĩnh, Phù Đổng, Kim Đồng, Tân Quy, Đặng Thùy Trâm, Lê Văn Tám, Tân Thuận, Phan Huy Thực, Nam Sài Gòn, Trần Quốc Toàn, Lê Quý Đôn, Phú Thuận, Phú Mỹ, Lê Anh Xuân, Nguyễn Văn Hương.

- **Tiếng Anh Tăng cường và Tích hợp:** Lương Thế Vinh, Nguyễn Thị Định, Võ Thị Sáu, Phạm Hữu Lầu

*** Khối lớp Ba:**

- **Tiếng Anh Tăng cường:** Đinh Bộ Lĩnh, Phù Đồng, Kim Đồng, Tân Quy, Đặng Thùy Trâm, Lê Văn Tám, Tân Thuận, Phan Huy Thực, Nam Sài Gòn, Trần Quốc Toàn, Lê Quý Đôn, Phạm Hữu Lầu, Phú Thuận, Lê Anh Xuân, Nguyễn Văn Hưởng, Phú Mỹ.

- **Tiếng Anh Tăng cường và Tích hợp:** Võ Thị Sáu, Lương Thế Vinh, Nguyễn Thị Định.

*** Khối lớp Bốn:**

- **Tiếng Anh Tăng cường:** Đinh Bộ Lĩnh, Phù Đồng, Kim Đồng, Tân Quy, Đặng Thùy Trâm, Lê Văn Tám, Tân Thuận, Nam Sài Gòn, Phú Mỹ, Phan Huy Thực, Trần Quốc Toàn, Lê Quý Đôn, Phú Thuận.

- **Tiếng Anh Tăng cường và Đề án:** Nguyễn Văn Hưởng, Lê Anh Xuân, Phạm Hữu Lầu.

- **Tiếng Anh Tăng cường và Tích hợp:** Võ Thị Sáu, Lương Thế Vinh, Nguyễn Thị Định.

*** Khối lớp Năm:**

- **Tiếng Anh Tăng cường:** Đặng Thùy Trâm, Đinh Bộ Lĩnh, Phù Đồng, Tân Quy, Nam Sài Gòn, Tân Thuận, Trần Quốc Toàn, Lê Văn Tám, Phú Mỹ, Phan Huy Thực, Kim Đồng, Phú Thuận.

- **Tiếng Anh Tăng cường và Đề án:** Nguyễn Văn Hưởng, Lê Anh Xuân, Lê Quý Đôn, Phạm Hữu Lầu.

- **Tiếng Anh Tăng cường và Tích hợp:** Võ Thị Sáu, Nguyễn Thị Định, Lương Thế Vinh.

3. Thời lượng và nội dung dạy học tiếng Anh

3.1. Thời lượng dạy học

Đối với lớp 1: Tiếng Anh Tăng cường (từ 4 đến 8 tiết/tuần) trong đó:

- Tiết 1 và 2 dạy các nội dung với sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

- Tiết 3 và 4 dạy nâng cao với các tài liệu, phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Tiết 5 và 6 dạy với các tài liệu, phần mềm hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn toán và khoa học;

- Tiết 7 và 8:

+ Tiết 7 dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: Niềm đam mê đọc sách; Vòng tròn đọc hiểu; Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam;

+ Tiết 8 dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: Hoạt động “Dạy học theo dự án”; Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế.

Đối với lớp 2, 3, 4, 5: Hoạt động giảng dạy của chương trình tiếng Anh Tăng cường thực hiện 8 tiết/tuần từ khối 2 đến khối 5, trong đó 4 tiết thực hiện

như chương trình tiếng Anh Đề án; 4 tiết còn lại thực hiện theo phụ lục đính kèm.

Lưu ý:

- Giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy với giáo viên tiếng Anh tiểu học từ 1 đến 2 tiết/tuần cho các chương trình tiếng Anh Đề án, tiếng Anh Tăng cường và dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép. Nhà trường chỉ sử dụng giáo viên bản ngữ theo danh sách đã đăng ký trên trang web của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Việc dạy và học tiếng Anh Tích hợp tiếp tục thực hiện theo công văn số 3087/GDDT-TH ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.2. Nội dung dạy học

Tuần 1: Giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh thiết kế nội quy lớp học bằng tiếng Anh; giáo viên lớp 2, 3, 4, 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới;

Tuần 2 đến tuần 35: Thực hiện việc giảng dạy với các sách giáo khoa, tài liệu, phần mềm tiếng Anh hỗ trợ đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy hàng tuần theo quy định.

4. Tài liệu dạy học

4.1. Đối với lớp 1

Các trường tiểu học sử dụng sách Tiếng Anh 1 (Trần Cao Bội Ngọc chủ biên): Nguyễn Thị Định, Lê Văn Tám, Võ Thị Sáu, Phù Đồng, Phú Mỹ, Đặng Thùy Trâm, Trần Quốc Toàn, Phan Huy Thực, Kim Đồng, Nguyễn Văn Hưởng, Nam Sài Gòn;

Các trường tiểu học sử dụng sách Tiếng Anh 1 (Nguyễn Thị Ngọc Quyên chủ biên): Lương Thế Vinh, Phạm Hữu Lầu, Phú Thuận, Tân Thuận, Lê Anh Xuân, Đinh Bộ Lĩnh, Lê Quý Đôn;

Trường tiểu học Tân Quy sử dụng sách Tiếng Anh 1 (Nguyễn Quốc Hùng chủ biên).

4.2. Đối với lớp 2, 3, 4, 5

Tiếng Anh Tăng cường, Đề án: Family and Friends (Special Edition).

Tiếng Anh Tăng cường khối 2 và 3 trường Lương Thế Vinh, Phan Huy Thực, Phạm Hữu Lầu; Phú Thuận (khối 2); Phù Đồng (khối 3): i-Learn Smart Start (Theo công văn số 1785/GDDT-TH ngày 27/5/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

4.3. Đối với lớp Tiếng Anh Tích hợp (8 tiết/tuần): Tài liệu do EMG đảm nhiệm phân phối.

4.4. Việc giảng dạy tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ

Việc giảng dạy tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ được triển khai trên tinh thần tự nguyện (không bắt buộc) của học sinh, cha mẹ học sinh, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Các tài liệu và phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ; và các tài liệu, phần mềm hỗ trợ toán – khoa và các tài liệu tham khảo khác đều phải được thẩm định theo Thông tư số 21/2014.

Các xuất bản phẩm, phần mềm hỗ trợ dạy học và tài liệu tham khảo dành cho học sinh lớp 1 năm học 2020 - 2021 đã được thẩm định, cập nhật về tính phù hợp với chương trình GDPT 2018 và được phép dạy 2 tiết/tuần bao gồm:

- Tài liệu “English for Primary Math” và “English for Primary Science” của Công ty CP Giáo dục và Du học Quốc tế Việt Úc (Công văn số 233/GDDT-TH ngày 17/01/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM);

- Phần mềm DIGIMATH 1 và DIGISCIENCE 1 của Công ty CP Giáo dục i-Smart (Công văn số 2870/GDDT-TH ngày 09/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM);

- Toán - Khoa thực nghiệm với giáo viên bản ngữ của trung tâm I-CLC (Công văn số 2871/GDDT-TH ngày 09/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM);

- Phần mềm hỗ trợ i-Learn của công ty Đại Trường Phát (Công văn số 2872/GDDT-TH ngày 09/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM);

- Phần mềm hỗ trợ Phonics Smart của công ty CP Phát triển Giáo dục VN VPBOX (Công văn số 2873/GDDT-TH ngày 09/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM).

Thực hiện theo công văn số 3401/BGDDT-GDTH ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học, các trường thực hiện nghiêm yêu cầu: Ngoài sách giáo khoa là tài liệu bắt buộc, nhà trường không được ép buộc học sinh phải mua tài liệu tham khảo; phụ huynh, học sinh tự mua sắm theo nhu cầu thực tế và quyền tự chọn, không bắt buộc.

5. Sinh hoạt chuyên môn

Quận 7 thuộc cụm chuyên môn 1 (gồm Quận 1, 4, 7, 8, Nhà Bè, Cần Giờ).

Thực hiện theo công văn số 1338/GDDT-TH ngày 13/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 - 2021.

Việc dự giờ, thăm lớp được thực hiện với tất cả giáo viên dạy tiếng Anh trong nhà trường kể cả với giáo viên của các chương trình phần mềm hỗ trợ, giáo viên tiếng Anh Tích hợp và giáo viên bản ngữ. Việc dự giờ, thăm lớp nhằm mục đích giúp đỡ, trao đổi để nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên, không nhằm mục đích đánh giá, xếp loại tiết dạy (ngoại trừ trường hợp thực hiện đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên). Giáo viên các khối trên cần tích cực dự giờ giáo viên lớp 1 để nắm bắt chương trình và những điểm mới, chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình ở các năm tiếp theo.

Đối với chương trình tiếng Anh Tích hợp các trường sẽ thực hiện việc dự giờ có báo trước với công ty EMG với thời lượng 1 tiết/môn/học kỳ.

Hiệu trưởng sắp xếp thời khóa biểu để tổ khối chuyên môn có được một buổi sinh hoạt chuyên môn nhằm đẩy mạnh hoạt động của tổ chuyên môn, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.

Chuyên đề tiếng Anh năm học 2020 - 2021:

- Chuyên đề “Dạy học theo trạm” cấp Thành phố tuần đầu tháng 11/2020: Trường Tiểu học Võ Thị Sáu.

- “Dạy tiếng Anh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018” cấp quận tháng 11/2020: Trường Tiểu học Phú Thuận.

Hội thi thuyết trình cấp thành phố “I want to be a scientist!” dành cho học sinh tiểu học (có văn bản hướng dẫn riêng).

6. Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới

Hoạt động giúp đỡ giáo viên mới cần có kế hoạch, biên bản làm việc giữa lãnh đạo chuyên môn nhà trường, giáo viên hướng dẫn và các giáo viên mới được tuyển dụng. Nếu trường không có giáo viên nòng cốt, giáo viên có thể tham gia sinh hoạt chuyên môn chung với các trường đã dạy Tiếng Anh tiểu học lâu năm, có kinh nghiệm theo sự hướng dẫn của Phòng Giáo dục.

7. Việc sử dụng giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ trong trường tiểu học

Hiệu trưởng chọn công ty, trung tâm quản lý giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ đã được thẩm định theo yêu cầu về chuyên môn và sự đồng thuận của phụ huynh nhà trường.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra, đối chiếu danh sách giáo viên bản ngữ với thực tế, đảm bảo giáo viên bản ngữ được đăng ký tại cổng thông tin của Sở có đầy đủ hồ sơ hợp pháp trước khi giảng dạy tại trường. Việc quản lý giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ được nhà trường thực hiện thông qua việc quản lý giấy phép lao động, bằng cấp chuyên môn, thời gian giảng dạy, kế hoạch dạy học, giáo án, tác phong, trang phục, giao tiếp với giáo viên – học sinh theo các quy định của ngành. Tiến hành sổ báo bài đối với các tiết có giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ nhằm ghi nhận nội dung và tình hình tiết dạy. Khi có thay đổi giáo viên, các công ty, trung tâm quản lý giáo viên bản ngữ phải có văn bản thông báo và được nhà trường chấp thuận.

Nhà trường phải có kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân chia công việc giảng dạy giữa giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ và giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp tại trường để đảm bảo giờ dạy hiệu quả theo đúng chương trình được quy định. Trong suốt giờ giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ giảng dạy phải có giáo viên Tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia đồng giảng. Nhằm phát huy tối đa việc dạy và học với giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ, giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp không phiên dịch tiếng Anh sang tiếng Việt cho học sinh, hạn chế việc cho học sinh nghe bài học, nghe nhạc, xem video từ các thiết bị nghe nhìn như cassette, CD, DVD.

Giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ cũng là thành viên giáo dục trong nhà trường nên cần phối hợp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để tham gia các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt của nhà trường ngoài giờ giảng dạy.

Nhà trường dùng kinh phí xã hội hóa trong việc chi trả cho giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ với sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh. Cần có nhiều công ty, trung tâm tham gia đưa giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ vào giảng dạy, không ưu tiên hoặc chỉ chọn một công ty hay trung tâm để dạy hết các chương trình Tiếng Anh trong nhà trường.

Định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm, nhà trường làm việc với các công ty, trung tâm quản lý giáo viên bản ngữ/ phần mềm hỗ trợ để có đánh giá việc phối hợp thực hiện và rút kinh nghiệm. Biên bản buổi làm việc được lưu trữ tại trường và báo cáo về Phòng Giáo dục.

8. Hướng dẫn tạm thời về việc sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử

Trong khi chờ ý kiến chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tạm thời hướng dẫn các đơn vị sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử như sau:

Giáo viên có thể chuẩn bị giáo án, ghi chép nội dung sinh hoạt, hoạt động, thực hiện các hồ sơ sổ sách khác và lưu trữ trong máy tính, không phải in ra giấy;

Đối với việc soạn và kiểm tra giáo án với mỗi tiết dạy, giáo viên cần chuẩn bị một tệp tin (file) riêng biệt, không sử dụng một file giáo án tổng hợp cho cả 35 tuần trong một năm học;

Giáo án được lưu trữ và sử dụng tối đa 3 (ba năm) kể từ khi sử dụng lần đầu, sau mỗi tiết dạy cần rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung ở cuối bài soạn (ghi rõ thời gian).

9. Sổ theo dõi quá trình học tập tiếng Anh (School Report - English Program)

Đối với các lớp đã sử dụng sổ School Report – English Program trong những năm qua thì tiếp tục sử dụng cho đến khi thực hiện hết yêu cầu của sổ (nếu PHHS có yêu cầu) nhưng đồng thời cũng thực hiện theo các quy định của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

10. Các hoạt động giáo dục khác

10.1. Hoạt động “Open House” (ngày hội đón Phụ huynh đến trường và tham gia một tiết học tiếng Anh)

Hoạt động “Open House” tổ chức vào giữa học kỳ 1 để phụ huynh hiểu hơn về phương pháp giảng dạy tiếng Anh dành cho trẻ tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh đối với hoạt động dạy và học tiếng Anh của nhà trường. Hình thức hoạt động “Open House”:

- Phụ huynh xem tiết dạy minh họa (khoảng 15 đến 20 phút);
- Trao đổi giữa phụ huynh, giáo viên tiếng Anh, giáo viên chủ nhiệm và Ban Giám hiệu nhà trường.

10.2. Hoạt động khác

Duy trì các hoạt động như: *Vòng tròn đọc hiểu, Kể chuyện đầu giờ, Dạy học theo trạm, Niềm đam mê đọc sách, Ngày hội giao tiếp Tiếng Anh, Hội thi Kể chuyện Tiếng Anh, Cuộc thi hùng biện Tiếng Anh, Hội thi sáng tác truyện tiếng Anh ...* giúp học sinh có cơ hội thực hành và nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh.

11. Kiểm tra, đánh giá học sinh

Triển khai thực hiện theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo cho học sinh khối lớp 1 từ năm học 2020 - 2021. Tiếp tục thực hiện theo các quy định của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 và Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo cho học sinh khối lớp 2, 3, 4, 5.

Học sinh các lớp tiếng Anh Đề án có nguyện vọng chuyển vào lớp tiếng Anh Tăng cường chỉ được giải quyết khi nhà trường tiếp nhận tất cả học sinh tiếng Anh Tăng cường và lớp học vẫn còn chỗ.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi chuẩn quốc tế của Pearson Test of English Young Learners, Toefl Primary, Cambridge Young Learners ... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

12. Điều kiện dạy học

Nhà trường học tổ chức dạy tiếng Anh cần có phòng học ngoại ngữ (Language Lab), phải trang bị âm thanh chuẩn ở từng lớp để việc dạy ngôn ngữ thành công. Tránh tuyệt đối việc dạy chay, không có thiết bị hỗ trợ hoặc có nhưng chưa đủ (Ví dụ: có bảng tương tác nhưng chưa quan tâm đến thiết bị âm thanh).

Các lớp dạy tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt, yêu cầu đảm bảo trong lớp có: **Mini Library** (Thư viện); **“Works From Our Hearts”** (Sản phẩm của em); **“Classroom Rules”** (Nội quy lớp học) nhằm tạo môi trường ngôn ngữ cho trẻ. Đề nghị giáo viên tránh việc làm đôi phốp, hình thức, học sinh không hiểu nghĩa của góc trang trí hay nội quy của lớp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học nghiêm túc thực hiện đúng nội dung văn bản này, trao đổi cụ thể các nội dung trên với các đối tác khi thực hiện chương trình nhằm đảm bảo công tác dạy học tiếng Anh cho học sinh tiểu học đạt chất lượng và hiệu quả cao. /Th

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường phòng (để báo cáo)
- Lưu VP, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Minh Phượng



PHỤ LỤC

(đính kèm theo công văn số: 1047/GDDT-TH, ngày 10/9/2020)

Hoạt động giảng dạy cho 4 tiết còn lại của chương trình Tiếng Anh Tăng Cường

Tên hoạt động giảng dạy	Thời lượng	Nội dung giảng dạy
Hoạt động đọc, kể chuyện (Story telling / reading)	5 phút	Được tiến hành 5 phút trước, giữa hoặc cuối tiết học. Hoạt động này nhằm hình thành thói quen đọc sách và xây dựng môi trường ngôn ngữ cho trẻ. Học sinh cần đọc được ít nhất một truyện/học kỳ. Giáo viên cần giúp học sinh hiểu một số từ và ý chính của truyện để học sinh có thể kể lại, không bắt buộc học sinh học thuộc truyện.
Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học	1 tiết toán, 1 tiết khoa học / tuần	Giúp học sinh làm quen, tiếp cận các thuật ngữ tiếng Anh qua Toán, Khoa học một cách tự nhiên.
Niềm đam mê đọc sách (My passion for Reading)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Hình thành văn hóa đọc cho học sinh qua các hoạt động như: kể chuyện, giới thiệu, viết thư chia sẻ với người thân về quyển sách học sinh yêu thích; làm thẻ chặn sách (bookmark), làm thiệp, làm tranh, làm poster về quyển sách mình yêu thích...
Vòng tròn đọc hiểu (Reading Circle)		Sau khi đọc truyện, học sinh ghi nhận nội dung, phát biểu cảm tưởng về nhân vật trong truyện, ghi nhận thành bài viết để làm minh chứng cho việc đánh giá học sinh.
Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam		Cung cấp những kiến thức thực tế cơ bản về thành phố Hồ Chí Minh như vị trí, con người, khí hậu, lễ hội, làng nghề, đặc sản, cảnh quan môi trường... Hoạt động này giúp học sinh sử dụng tiếng Anh để giới thiệu với khách nước ngoài về thành phố của mình.
Hoạt động “Dạy học theo dự án” (Project based activities)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Giáo viên dựa trên các hoạt động “Dạy học theo dự án” để tạo môi trường thực tế sử dụng tiếng Anh khi học sinh tạo ra sản phẩm của mình sau 1 tiết học. Tránh biến giờ học này thành giờ “mỹ thuật, thủ công”.
Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế		Hình thành các kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỹ năng, các dạng ra đề, khuyến khích học sinh tham dự các kỳ thi theo chuẩn Quốc tế lấy chứng chỉ Pearson PTE, Cambridge, Toefl Primary.

